人文学院教学督导简报

2023 - 2024 学年第一学期 第1期

人文学院质量监测与评估小组

2023年9月28日

学院督导组本着以提高教育教学质量为中心,全面提升人才培养质量为宗旨,结合我院九月份教学工作重点,围绕"日常教学检查""新入职教师座谈会""教学检查""试卷复查""实训室操作培训""新生入学教育""督导听课巡课"等七个方面,全面展开教学督查工作,有力推动学院教学质量不断提升。

一、日常教学检查

为确保教学工作平稳、有序和高效运行,学院领导班子成员和院督导组成员始终高度重视日常教学检查工作,每日坚持按时进行巡课、听课等常规检查,并认真记录检查情况。

a :	2023 年9	月 22 日			第	_ <u>a</u>			显期五
母	折屈院(部)	5F 05	校到	20.31	到误塞	节次	检查	投课數师	异样情况记录
1	人文学院	20广告本科1班	29	29	100,00%	1-2	创建中心703	联凡	正常
2	人文学院	20广告本科2班	50	50	100.00%	5-4	创意中心703	際凡	正常
3	人文学院	21广告本科1班	29	29	100.00%	1-5	数工3栋108	黄妍	正常
4	人文学院	21广告本科2班	50	- 50	100.00%	1-4	创意中心504	联跃	正常
5	人文学院	21广告本科5班	29	28	96. 86%	1-2	主教学楼244	48	正常
6	人文学院	21广告专科1班	11	10	90.91%	1-5	主教学楼248	党 芳	正常
7	人文学院	21网络与新媒体本科5班	40	39	97, 80%	1-4	创金中心701	如字里	正常
8	人文学院	21网络与新媒体本科4班	54	- 55	97.06%	1-4	艺术楼602	金里	正常
9	人文学院	22广告本科1班	57	57	100.00%	1-2	主教学楼221	熊雪妃	正常
0	人文学院	22广告本科2班	56	36	100.00%	1-2	主 教学機240	沈佳年	正常
1	人文学院	22广告本科5班	57	57	100.00%	5-4	主教学楼221	能雪把	正常
2	人文学院	22商务英语本科1班	58	57	97. 57%	1-2	主教学校224	学家红	正常
3	人文学院	22商务英语本科2班	57	57	100.00%	1-2	主教学楼117	胡萝蔔	正常
4	人文学院	22商务英语本科5班	57	36	97, 50%	5-4	本 教学機226	未發情	正常
5	人文学院	22商务英语本科4班	57	57	100,00%	5-4	主教学校124	林莉	正常
6	人文学院	22商务英语本科8班	57	36	97, 50%	1-2	主 教学機236	用签	正常
7	人文学院	22商务英语本科6班	58	57	97. 57%	1-2	本 数学模226	林莉	正常
8	人文学院	22网络与新媒体本科1班	40	59	97. 80%	1-2	本 数学模247	受察	正常
9	人文学院	22网络与新媒体本科2班	40	39	97, 80%	1-3	主 教学模245	王树	正常
0	人文学院	22网络与新媒体本科4班	40	40	100,00%	5-4	主 教学模247	景祭	正常
1	人文学院	22网络与新媒体太科6班	40	40	100,00%	1-2	主教学楼246	黄田岡	正常
2	人文学院	21广告专科1班	11	10	90.91%	5-7	数工5株108	黄妍	正常
3	人文学院	21网络与新媒体本科1班	40	59	97.80%	5-8	艺术楼602	会至	正常
4	人文学院	21网络与新媒体本科4距	54	55	97,06%	8-8	创盘中心701	邦字里	正常
15	人文学院	22广告本科2班	56	- 35	97. 22%	8-6	主教学模221	熊雪妃	正常
26	人文学院	22广告本科5班	57	57	100.00%	876	主教学楼240	幾回起	正常
27	人文学院	22商务英语本科4班	57	57	100.00%	8-8	主教学校111	Natthew	正常
8	人文学院	22商务英语本科6班	57	56	97.50%	576	主教学授124	胡曾航	正常
29	人文学院	22网络与新媒体本科4班	40	39	97. 80%	8-6	主教学楼246	黄田岡	正常
30	人文学院	22网络与新媒体本科6班	40	40	100.00%	5±6	主数学楼247	黄縣	正常
		合计 录包括师生迟到、候课、	1038	1022	98.46%				紀律秩序或课堂來点

从 9 月份的日常检查情况来看,全院总体教学秩序井然,教学各方面运转正常,全院任课老师精神饱满,上课准备充分,均能按要求提前进入教室或是实训室等教学场所。各班学生平均到课率为 98.46%,上课听课专心、认真笔记,状态较好。教学的各方面工作均呈现出较好的发展态势。

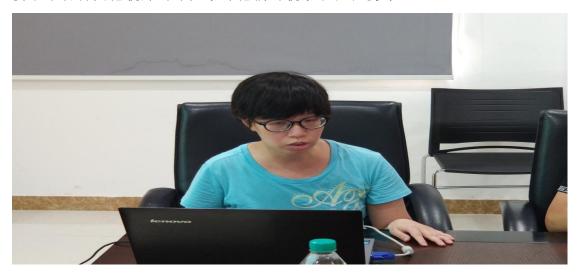
二、本学期新入职教师座谈会

为帮助新入职教师更好地融入新环境,尽快了解学院情况,熟悉学校教育教学、科研、赛事相关政策要求,2023年9月19日13:30,我院在204会议室召开2023-2024学年第一学期新入职教师座谈会。学院领导班子、全体新入职教师及部分老教师代表参加了本次会议,会议由副院长陈家华主持。

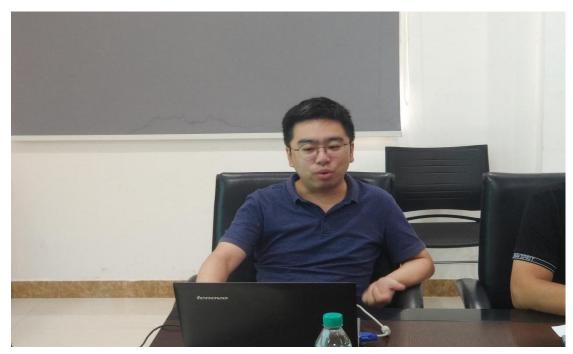


会议开始,首先副院长陈家华给参会的人员介绍了本次会议的主要议题和目的,同时对全体新进教师表示热烈欢迎,欢迎这些新入职的教师们加入我们的大家庭,希望他们能够在这里获得更好的发展机会和提高教育教学水平。

随后,老教师代表、院督导陈冰荷老师分享了如何提高教学质量的经验。她从备课、上课、作业、听课四个方面进行了深入的探讨,为新教师提出了许多宝贵的建议。她强调了认真备课和不断学习的重要性,同时也提到了上课时要有重点、有条理,并注重与学生的互动。对于批改作业,她提出要及时、认真、仔细地批改每一份作业,从中发现问题并给予指导。最后,她还强调了听课的重要性,要经常去听其他教师的课,学习他们的教学经验和技巧。



新媒体教研室主任王敏也分享了一些个人对教师职业的感受。他认为教师职业的幸福感多来源于精神世界,可以为学生传道授业解惑,同时也能够不断学习和成长。他也提到了一些个人经历,如通过与学生互动,能够发现了更好的教学方法,从而提高了教学效果。他还强调了教师职业发展的重要性,并分享了一些个人成长经验,要多参加各种培训和学术会议,不断学习新知识,提高自己的专业素养。



会议上,新入职教师们纷纷发言、畅谈交流,主要分享了入职以来在课堂教学、日常工作和生活等方面的个人感受。也谈到了自己对教师职业的理解和认识、对今后工作的规划和期望。新入职教师纷纷表示要积极了解学校,向老教师学习,认真钻研业务,争取早日成长为骨干教师,为学校发展做出自己的贡献。他们的发言充分展示了他们对学院的认可和对于未来的期待。



副院长付凌云在会议中发言说到作为教师,参加青教赛可以提高自身的教学水平和能力,希望新教师能够对标青教赛上好每一堂课。同时说到多问、多听、多思考是成为好教师的关键,新教师在教学工作中难免会遇到各种问题和困难,这时应该积极地寻求帮助,向同事、领导、专家请教,同时也要学会倾听他人的

意见和建议。最后她认为听课可以帮助新教师了解其他教师的教学风格和特点,学习他们的教学技巧和方法,同时也可以为自己的教学提供参考和借鉴。

学院党总支副书记马忠秋在会上着重强调了师德师风建设的重要性,指出要加强思想政治教育,提高教师的道德觉悟和职业素养。其次,要落实职业道德规范,制定详细的教师行为准则和纪律规定。最后,要加强培训,为教师提供更多的学习和发展机会,提升他们的专业素养和综合能力。

会议最后院长邹晓春做总结发言,她对新教师的到来表示热烈欢迎,并希望他们能够尽快适应新的环境、新的角色。 同时指出,新教师们面临着新的机遇和挑战,需要不断努力提升自己的业务能力,不断成长。只有这样,才能更好地为学生服务,为学院发展做出更大的贡献。她还要求新教师们要把握机遇,积极参与学院各项活动,融入集体,与同事们建立良好的关系,鼓励新教师们勇于尝试,大胆创新,为学院注入新的活力。

三、本学期第一次教学检查

为保障新学期"开学第一课"的教学质量,学院于9月10日上午进行了本学期的第一次教学检查(期初教学检查),采取全员覆盖原则,检查的重点是关于教学大纲、教案、教学课件等教学资料的质量。从此次检查情况来看,各教研室均无严重的大问题,主要是一些小问题如:大纲格式问题,部分老师的大纲未严格按教务处下发的模板进行排版,使得大纲不够美观;装订问题,个别老师的文件装订错页等。







四、复查上学期期末试卷阅卷质量

为切实保障我院期末试卷阅卷质量, 开学初各教研室对 2022-2023 学年第二 学期的试卷又进行了一次全面检查。本次检查的原则是全员覆盖, 检查的方式是教研室全面自查, 学院督导抽查。

_				,	文学院20	22-2023 年1	1.第二學具		INDEN	在 台 III XX	,		-	m-mus	mauce		
89.4VEST	SEASILE SE	SE 12 45 EK	CE VALENTO	15 (3.40 (4)	此在印象	16.00mm	********	试卷發信 並填写是 否定聲。 正确	以登记时 料是否弄 全、航订 概序是否	以市价数 以用7年 在有误	运行程间 是否提高	賦分、移 分、胰分 是否有语	链次效及 否有签名	程及沒有 批與人能 名	热密客和	此卷分析 处哲符合 狀質	位置人签书
J	0503091005	78E St. 21.09 BC SE 49 32 NO	カタ1年、日 年 田 76回 月	PERSONAL PROPERTY AND ADDRESS.	20	exampropers 2	98	/	1	/	/	/	/	/	/	~	PRANT
Mean training	0003001037	#472 HI 1878 W 72 FF	OF 100	PERMINERAL	300	99/22 100WH	94	1	/	/	/	/	/	/	/	1	LA AND
Mana Laboration	0003001008	新鮮特性以対立を大塔	1.00	OCCUPATION OF SPECIAL PROPERTY AND INC.	300	##922230(000) B	20	1/	1/	1	/	/	/	/	/	1	医交通
O CHILLIAN IN IN	0503001050	中子是新羅護和福佐拉斯	44 AL RE.	HINTORNERS CO.	200	exprismment	98	1	1	/	/	/	/	~	~	/	FSAVS
SALES TO MENTERS	osessamos.	大京传播与大众工作。	P44879	219810 NUMBER 4 RES	49	\$8322 EQ916	416						-	-	-	-	PS-AST
CHRISTINE	0003000000	人名特雅与人的文化	2554 25	11/948 N R R R 4-112 III	91	992221000047	916	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Production
THE SHARE	11503001010	*11:77-91.40	31.694	2-P402 Falls (R. 18-4-19) III	- 49	\$45555.0000004	916	1	1	/	1	1	1	/	V	×	LAL MONTH
PROPERTY OF THE PARTY OF	obtain road.	+折台学概括	2.94	COPPER TAXABLE PROPERTY.	- 67	SANCT GENERAL PR	专政						-	-	-	-	Photos
SHADARA	inderesconding	A. REPHIN W. M. A. M. P.	// 10 19	259400 Transpires 4:45130	11	*****	2.0	1	1	1	V	1	1	1	1	1	PS 485
Mara VENERO	AND ASSESSMENT	NAMED OF BRIDE PORTS.	MMM	21/9400 N SESERIE 4 REST	91	RESIDENCE OF	48	1	1	1	1	1	1	1	1	1	La Mag
27573 To 80 SW 65	\$16031218512	17 37 45 68 77 76 18	A-90	三(84份与新課館を料)出	40	4 policy reduced:	98				-	-	-	-	-		
PRINCIPLE IN	210011259907	17 3F 9C/64 FY /0-14	6/3E	2174781/103846-4-41/00	411	49733 117947	9.0	-	-	1	-	1	1	-	-	1	P\$ 026
-110 'A BLEE IN	100093200107	61 3F 97 08 YY 85 08	会架	11 PRO 11 WIRE 68-4-91 100	811	**DEExitings	40	1	1	1	1	-	1	1	1		LE desai
PROPERTY BURNESS	149041200007	17 SF RLOBEFF, SCAR	ŵ M	COPPLY AND MAKE WHEN	-14	AND STREET,	70		-				-				
PRINTARDER IN	******	BATP	THAT IS	STANFO CONTRACTOR OF THE LAS	941	PRINCIPALITY	2.00										
_			-		人士學院	022-2023-9		期期.未配	****	(WQM)	n >						
_	,		,		人文学院2	022-2023-9		Kepa	MERCHAN	CW GW	The state of the s	MIST. IR			報本は包	UC-00-59-471	
au v	URAN FOR	NA CORTER PS DE	(C.S. SEA)	69 JA NI BB	人文學說2	022-2023 % ucqm4		が の は の は な な な な な な な な な な な な な	从物质材料 料能存弃	以卷形物 点解疗是 药疗效	远香拉树 是香炭和		建成效及 可有效水		是有有相 过3次编章 高峰		检查人包包
			14.45 (D. 33)				中第二学	近卷数位 应该可是 在文章。	以物质材料 料度在声 全、物订 個序是否	以各价物 及解疗是 药疗效	に各位側 及野屋在	分、統分 是也有以		程是否有 他国人等	是初有相		检查人包衫
CARNA	\$1000 NA \$100 E	(7) 排資金別額計		(p.3.414)	ucq es to	KG#9	年第二学 5日共和	以卷款位 应该可是 在大量。 正确	从物质材料 料能存弃	以卷形物 点解疗是 药疗效	远香拉树 是香炭和	50 - 86557	रासध्यक	を基合作権国人等	足型有相は対象機関		检查人包衫
CARRA	\$1000 NA \$100 E	(T 排除文化设计	26 (-17)	60 25 50 68	uce es es	60 m 9	年第二學 有用於別	以自計位 自以及 在文章。 正明	以物质材料 料度在声 全、物订 個序是否	以各价物 及解疗是 药疗效	に各位側 及野屋在	分、統分 是也有以	रासध्यक	程是否有 他国人等	是有有相 过3次编章 高峰		检查人证书
LAMMA	11(40.90.3) (E.) (2/40.07.1) (E.	(T 排除文化设计	20 4 E	69 23 WESS	UC (2 (2) (3)	40.02 m/s	97 38 - 97 911 57 31 5.0	MODEL SAND SAND SAND	は最初の	以各作物 点解疗品 行作以	以各枚例 基督規程	分、統分 是也有误	रासध्यक	を基合作権国人等	是們有相 200次傳承 與此	是到特合 規范	拉拉人拉尔
LANGE	STATE OF STA	(7) 路南文电报计 (2) 路南文电报计 (4) 广东心理学	26 0-81 26 0-81 21,78 68	69-28-85-88 2017 20-4-86-38 2017 30-4-86-38 2017 30-4-86-38	UC (2-69 (0)	60.02 m/shirt	年第二学 年刊の別 年日 年日 年日	は 日本	は最初の	以各价物 及解疗是 药疗效	近春根側	分、統分 是也有以	रासध्यक	を基合作権国人等	是智有組団法協議	是到特合 規范	
COMMA COMMA COMMA	(\$1000 NA 1310 A (\$1000 NA 1310 A (\$1000 NA 1310 A	(7) 游南北北市(1) (2) 游南北北市(1) (4) 广南山西学 (5) (1) (1) (1) (1)	26.4-81 26.4-81 26.76.66 26.76.66	\$25.20, MC 858 2117 ' 21 4 44 1 38 2117 ' 21 4 44 1 38 2117 ' 21 4 4 1 3 38 2117 ' 21 4 4 1 3 38	11 (2:0) (0) 11 (2:0) (0) 11 (2:0) (0)	ACCOMO ACCOMO	年第二学 年間 東田 年前 年前 年記 年記	以の計算 の	は 日本	以各作物 点解疗品 行作以	以各枚例 基督規程	分、統分 是也有误	रासध्यक	を基合作権国人等	是們有相 200次傳承 與此	是到特合 規範 ニース・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・	
CORRECTIONS CORREC	01/00/04/1/10 E 02/04/04/11/10 02/04/04/11/10 02/04/04/10/2	(7) 期間交出後付 12 所能交出投付 が次心理学 13 ・洗砂物等 5 ・洗砂物等	20 (4 P) 20 (2 P) 20 (2 P) 20 (2 P) 20 (2 P)	200 22 45 500 2015" 20 4 50 4 50 4 2015" 00 4 50 4	11 (2) (2) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3	SECTIONS SECTIO	年 第二学 年 2	は 日本	は 日本	以各作物 点解疗品 行作以	近春根側	分、統分 是也有误	रासध्यक	を基合作権国人等	是智有組団法協議	及可称令 規則 - 一	
L DENE L	STORT WAS TO SELECT TO SELECT THE SELECT TO SELECT THE	17 海南文生後付 21 海南文生後付 かった時間 かった時間 4 本後世紀前へ時間 4 本後世紀前へ時間 4 単純の表式的体	# 4- FF # 4- FF # 70 FF # 70 FF # 70 FF # 70 FF	を記した。 (20 年 5 日 2 日 2 日 2 日 2 日 2 日 2 日 2 日 2 日 2 日	11 (2-6) (0) 11 (1) 11 (1) 11 (1)	AC CO CA CO	年第二学 今日の別 中の 中の 中心 中心 中心 中心 中心	は日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本	以前の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の	以各作物 点解疗品 行作以	近春根側	分、統分 是也有误	रासध्यक	電風を利用(III)人物	是智有組団法協議	是到特合 規範 ニース・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・	
CARMA CARMA CARMA CARMA CARMA CARMA CARMA	STORT	(7) 海海文生成社 17 海海文生成社 ・ ドラルフ海中 は ・ 水の海中 は ・ 水の海中 は ・ 水の海中 は ・ 水の水の海中 は ・ 水の水の海中 は ・ 水の水の海・ の 一 の水の水の海・ の の水の水の水の水	26 4-37 26 4-37 26 75 45 26 75 45 26 75 45 26 75 45	をかまれば (株) 2017 (大) 本 4 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10.00 00 10 10 10 10 10 10 10 10	OC-CE SE	年 第二学 今日 新田 中市 中市 中市 中市 中市 中市 中市 中市 中市 中市 中市 中市 中市	は日本日本の日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本	以前の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の	以各作物 点解疗品 行作以	込券技術	分、統分 是也有误	रासध्यक	10年代 日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日	是できた。 は一点では のは をは のは をは のは をは のは のは のは のは のは のは のは のは のは の	及可称令 規則 - 一	
CRMA CRMA CRMA CRMA CRMA CRMA CRMA CRMA	CONDUCTOR OF CONDU	(丁 海南文生産社 (丁 海南文生産社 (丁 海南文生産社 (丁 海南文理学 (丁 海南文理学 (本 本 本 本 本 本 本 本 本 本 本 本 本 本 本 本 本 本 本	20 (1 P) 20	他の上来は (株) かけった から 本知り 株 かけった から 本知り 株 かけった から 本知り 休 かけった から 本知り 休 かけった 本知り 休	10. (2) (3) (3) 14 15 15 16 17 18 18 18	SKEE SIGNAL SECTION OF SECTION	年 第二学 今日 京田 市市 市市 市区 市区 市区 市区 市区 市区 市区 市区 市区 市区 市区	(日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本	は 日本	は8日日 日本 日	込み収削を	分、統分 是也有误	रासध्यक	10年代 10日本 10日本 10日本 10日本 10日本 10日本 10日本 10日本	是智有組団法協議	及可称令 規則 - 一	
CARMA CARMA CARMA CARMA CARMA CARMA CARMA	CONSTRUCTOR CONSTR	(丁 海南文年前は (丁 海南文年前は (丁 海南文年 (丁 下京心理学 (1 本法学的前へ管理 (本法学的前へ管理 (本法学的前へ管理 (本法学的前へ管理 (本法学的前へ管理 (本法学的前へ管理 (本法学的前へ管理 (本法等的前へ管理 (本法学的前、管理 (本法学的前、管理 (本法学的前、管理 (本法学的前、管理 (本法学的前、管理 (本法学的前、管理 (本法学的前 (本法学的) (本法学的前 (本法学的) (本法学的	24 - 27 24 - 27 24 - 27 24 - 24 24	おり上記記 かけ、作 を知り頭 かけ、作 を知り面 かけ、作 を知りる かけ、作 をれりをかりをかりをかりをかりをかりをかりをかりをかりをかりをかりをかりをかりをかり	10 (2 (2) (3) 14 24 15 15 16 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	CCC III 9 CRUZZ SIGNANI CRUZZ SIGNANI SRUZZ NACANI SRU	年 第二学 与研究別 可由 可は 可は 可は 可は 可は 可は 可は 可は 可は 可は 可は 可は 可は	は日本は日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日	は 日本	は 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	込券技術	分、統分 是也有误	रासध्यक	10年代 11年 11年 11年 11年 11年 11年 11年 11年 11年 1	是できた。 は一点では のは をは のは をは のは をは のは のは のは のは のは のは のは のは のは の	及可称令 規則 - 一	
CRMA CRMA CRMA CRMA CRMA CRMA CRMA CRMA	100 00 100 00 100 00 100 00 100 00 100 00	7	対・野 対・町 対・町 だけまし たけまし たけまし たりまし から の の の の の の の の の の の の の の の の の の	かみぬの かって、からものの ので、からものの ので、からものの ので、からものの ので、からものの ので、からものの ので、からものの ので、からものの ので、からものの ので、からものの ので、からものの ので、からものの。 ので、からいの。 ので、からい。 ので、からい。 ので、からい。 ので、からい。 ので、からい。 ので、からい。 ので、からい。 ので、からい。 ので、 ので、 ので、 ので、 ので、 ので、 ので、 ので、	10 (2 (2) (3) 10 10 11 10 10 10 10 10 10 10	CK.CE. SEE SEE SEE SEE SEE SEE SEE SEE SEE S	電路二学 有限数別 可由 可由 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以	は日本は日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日	は 日本	は 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	込み収削を	分、統分 是也有误	रासध्यक	10年代 10日本 10日本 10日本 10日本 10日本 10日本 10日本 10日本	是できた。 は一点では のは をは のは をは のは をは のは のは のは のは のは のは のは のは のは の	及可称令 規則 - 一	
CAMA CAMA CAMA CAMA CAMA CAMA CAMA CAMA	1000 00 110 1 1000 00 110 1 1000 00 100 1	7	対し別 対心和 対比性 対比性 対比性 対比性 が現 行機 で現 の の の の の の の の の の の の の の の の の の	(中)及前間 (2017年年4月第 (2017年年4月第 (2017年年4月第 (2017年年4月第 (2017年年4月第 (2017年年4月第 (2017年年4月第 (2017年年4月第 (2017年年4月8 (2017年年4月8 (2017年4 (2017	UC Q-69 D0	CACCIONOS CALCIO MONANO CALCIO MON	年 第二學 有限 例 有由 有成 有成 有成 有成 有成 有成 有成 有成 有成	は日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日	は明明は日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日	は 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	込み収削を	分、統分 是也有误	रासध्यक	10年代 10日本 10日本 10日本 10日本 10日本 10日本 10日本 10日本	是できた。 は一点では のは をは のは をは のは をは のは のは のは のは のは のは のは のは のは の	及可称令 規則 - 一	
CAMA CAMA CAMA CAMA CAMA CAMA CAMA CAMA	11(00 00 01) 01 10 1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	7	2014年 2012年 2012年 2012年 2012年 2012年 2018年 2018	を見る報酬 かかりませい例 かがりませい例 かがりませい例 かがりませい例 かがりませい例 かがりませい例 かがりませい例 かがりませい例 かがりませい例 かがりませい例 かがりませい例 かがりませい例 かがりませい例 かがりませい例 ながりませいの ながりをいる ながりをいる	11 (2-43 th 12) 12 13 13 13 13 13 13 13	CACCOMINATION OF THE PROPERTY	年 第二年 年 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	は毎日日本の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の	は最高的日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日	は春野地震が出来が、シンプンプンプンプンプンプンプンプンプンプンプンプンプンプンプンプンプンプンプ	込み収削を	分、統分 是也有误	रासध्यक	10年代 10日本 10日本 10日本 10日本 10日本 10日本 10日本 10日本	是できた。 は一点では のは をは のは をは のは をは のは のは のは のは のは のは のは のは のは の	及可称令 規則 - 一	1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 100
CANA CANA CANA CANA CANA CANA CANA CANA	##(40.00 t) 1/4 (1) (1/4 (1) (1) (1) (1/4 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	7	201-20 社会中 注注程序 注注程序 注注程序 连续序 四級 回版 可能 可能 可能 可能 可能 可能 可能 可能 可能 可能	・	10 (0 (0 0) 10 (0 (0) 0) 10 (0) 10	CACCE SIGNAL STATES OF THE STA	年 第 一学 海豚 約 別	は毎日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日	人名の計 計場を表 を、報行 第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	は毎か世界 おおり は カル	以各権規則	分、統分 是也有误	रासध्यक	10年代 10日本 10日本 10日本 10日本 10日本 10日本 10日本 10日本	是できた。 は一点では のは をは のは をは のは をは のは のは のは のは のは のは のは のは のは の	及可称令 規則 - 一	
CAMAL CAMAL CAMAL CAMAL CAMAL CAMAL CAMAL CAMAL CAMAL CAMAL CAMAL	11(4) 54 714 1 1254 9 1411 1 1254	27 財産の知识は 対点なり対す ・ からの理学 ・ 心性の理学 ・ 心性の理学 ・ 心性の関する原理 ・ 心性の関する原理 ・ のは、ののでは、 のは、ののでは、 のは、ののでは、 のは、ののでは、 のは、ののでは、 のは、ののでは、 のは、ののでは、 のは、ののでは、 のは、ののでは、 のは、ののでは、 のは、 ののでは、	対し初 対し初 だけれ だけれ だけれ の報 の報 の数 を変現 を変現 の数 の数 の数 の数 の数 の数 の数 の数 の数 の数	(ウル) (日本) (中央) (中央) (中央) (中央) (中央) (中央) (中央) (中央	10 (10 (10 (10 (10 (10 (10 (10 (10 (10 (### COMPANIES CONTROL OF CONTROL OF COMPANIES CONTROL OF COMPANIES CONTROL OF COMPANIES CONTROL OF COMPANIES CONTROL OF CONTR	中部二甲 有限的別 生成 年の 年以 年以 年の 年の 年の 年の 年の 年の 年の 年の 年の 年の 年の 年の 年の	は毎日日本の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の	は	は春野地震が出来が、シンプンプンプンプンプンプンプンプンプンプンプンプンプンプンプンプンプンプンプ	以各権規則	分、統分 是也有误	रासध्यक	10年代 10日本 10日本 10日本 10日本 10日本 10日本 10日本 10日本	是できた。 は一点では のは をは のは をは のは をは のは のは のは のは のは のは のは のは のは の	及可称令 規則 - 一	1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 100
(##(40.00 t) 1/4 (1) (1/4 (1) (1) (1) (1/4 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	7	対 6 円 対 6 円 対 7 円 対	位の上が、数数に ので、作品をは、例 ので、ので、ので、ので、ので、ので、ので、ので、ので、ので、ので、ので、ので、の	10 (0 (0 (0 (0 (0 (0 (0 (0 (0 (0 (0 (0 (0	### 12 (### 12	年 第一学	は毎日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日	人名の計 計場を表 を、報行 第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	は毎か世界 おおり は カル	以各権規則	分、統分 是也有误	रासध्यक	10年代 10日本 10日本 10日本 10日本 10日本 10日本 10日本 10日本	是できた。 は一点では のは をは のは をは のは をは のは のは のは のは のは のは のは のは のは の	及可称令 規則 - 一	1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 100
CAMAL CAMAL CAMAL CAMAL CAMAL CAMAL CAMAL CAMAL CAMAL CAMAL CAMAL	\$160,98104 \$160,98104 \$160,88107 \$160,8	27 財産の知识は 対点なり対す ・ からの理学 ・ 心性の理学 ・ 心性の理学 ・ 心性の関する原理 ・ 心性の関する原理 ・ のは、ののでは、 のは、ののでは、 のは、ののでは、 のは、ののでは、 のは、ののでは、 のは、ののでは、 のは、ののでは、 のは、ののでは、 のは、ののでは、 のは、ののでは、 のは、 ののでは、	対し初 対し初 だけれ だけれ だけれ の報 の報 の数 を変現 を変現 の数 の数 の数 の数 の数 の数 の数 の数 の数 の数	(ウル) (日本) (中央) (中央) (中央) (中央) (中央) (中央) (中央) (中央	10 (10 (10 (10 (10 (10 (10 (10 (10 (10 (### COMPANIES CONTROL OF CONTROL OF COMPANIES CONTROL OF COMPANIES CONTROL OF COMPANIES CONTROL OF COMPANIES CONTROL OF CONTR	中部二甲 有限的別 生成 年の 年以 年以 年の 年の 年の 年の 年の 年の 年の 年の 年の 年の 年の 年の 年の	は毎日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日	人名の計 計場を表 を、報行 第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	は毎か世界 おおり は カル	以各権規則	分、統分 是也有误	रासध्यक	10年代 10日本 10日本 10日本 10日本 10日本 10日本 10日本 10日本	是できた。 は一点では のは をは のは をは のは をは のは のは のは のは のは のは のは のは のは の	及可称令 規則 - 一 一	な また また - 1 を 1 を 1 を 1 を 1 を 1 を 1 を 1 を 1 を 1

从此次检查的情况来看,大部分试卷阅卷质量良好,出现问题较多的为教研室外聘老师,主要问题如下:

- 1. 试卷袋填写问题, 个别老师的试卷袋填写有误:
- 2. 试卷评阅问题, 个别老师的试卷上出现了缺少首页签名、缺少涂改处签名、缺少批阅痕迹等问题:
 - 3. 试卷装订问题, 个别老师的试卷未按要求装订;
 - 4. 点名册填写不规范问题, 个别老师的点名册上缺少了内容。
- 以上所有问题,在发现之后,已立即通知到各教研室,要求相关的教师及时整改更正到位。

五、商务英语多功能实训室操作培训

为使教师尽快熟悉、掌握新增商务英语多功能实训室设备、软件的使用,保障教学活动顺利开展,9月19日下午我院特邀厂家技术人员对学院外语教师进行了操作培训,邹晓春院长、付凌云副院长及28位教师参与了本次培训。



商务英语多功能实训室的建设工作得到了学校的大力支持,为商务英语专业数字化建设奠定了基础。培训会上,培训人员对设备的使用进行了详细讲解。数字化的语音室不仅满足常规的教学活动,还能实现双向互动,学生能够通过学生终端实现看听同步,并以一对一、一对多、多对多等方式直接实现师生互动、生生互动。教师们现场通过实时操作演练,提出了一些疑问,得到了很好的解答。

随着信息化时代的来临,混合式教学的有机结合已成为高等教育的新常态,数字化语音室成为提升学校外语教育教学水平的重要场所。本次商务英语多功能实训室的新建与培训工作,对提升外语教学质量有着积极的促进作用。

六、2023级新生入学教育讲座

为帮助新同学尽快适应大学学习和生活,树立新的奋斗目标。人文学院于2023 年 9 月 26 日晚上 7:00 在艺术楼南六报告厅开展新生入学教育讲座,由杨博老师讲授。2023 级网络与新媒体专业新生参加了讲座。学院党总支副书记

马忠秋主持。

讲座分为三个部分,一什么是大学,二为什么要上大学,三怎么上大学。对于什么是大学这个问题的阐述,杨博老师 说学校的好坏、排名的先后,是由大学生来定义的。大学也是步入社会前的最后一场实战演习。鼓励学生不断确立目标并努力实现这个目标,不断提高自己。"只要你认准一条路,全世界都会为你让路。""成不成功不在于去哪所学校上学,而在于对自己未来的看法,保持怎样的心态和追求精神。"



紧接着,杨博老师关于"为什么要上大学"这一问题强调了独立与责任是我们上大学所必须学会的东西,达到成"人"与成"我"的目标,远高于工作期望和阶级跃升。"独立与责任 惟此独立之精神,自由之思想,历千万祀,与天壤而同久,共三光而永光。"并且我们应该尽早确立明确自己的目标,才能抓住大学这一时期的宝贵时间,取得成就。

对于怎么上大学这个话题,杨老师提出了几项上大学必要做的事,第一,拿到毕业证;第二,积累自己的人脉;第三,培养受益终生的爱好。此外,杨博老师还给出了几项提示,专业为基,修身为本,养成早睡早起,锻炼,读书抄书,自省的好习惯。

最后,由马忠秋书记对讲座进行总结,强调了独立和责任对于大学生的重要性、人际关系的培养、通过阅读开阔我们自身的视野、培养自身爱好以及增强自身。

七、督导听课巡课(一)基本情况

9月份开学以来,学院督导通过听课、巡课的方式了解并掌握全院教师的教学开展情况,确保学院各项教学工作平稳有序进行。在"上好开学第一课"这个环节中,人文院各位教师认真履行了自己的开学第一课职责,快速进入到高质量的工作、授课状态。在开课前,各位教师都能及时与班级学生取得联系,确认了上课时间与地点。在听课巡课中发现,老师们普遍备课充分,教学材料准备齐全到位,课件制作精良;上课注重师生互动,对于所教授的课程有深入的研究,对于知识点可以通过学生能够理解的方式进行阐述,便于学生对知识点的学习与掌

握; 教学时声音洪亮, 语速适中, 班级学生的学习积极性较高, 基本能做到专心听讲、认真笔记, 与老师积极互动。

本月学院 3 位督导共听课 26 节,涉及广告教研室、网络与新媒体教研室、公共外语教研室等 12 位老师所教授的 12 门课程。

肖毓老师在讲解实训软件的制作范围,对学生的机器进行了细致讲解,给予学生耐心的指导。



熊雪妃老师上课时注重抓学生的听课效率,善于引导学生积极互动,激发学生专业兴趣。



新教师黄燕,课堂语言运用得体,讲课有条理;与学生互动效果良好,课程设计条理分明;善于使用教学小视频来加深学生对知识点的理解。



王娴老师,上课时注重在讲解经典时引入课程思政内容,善于引导学生积极思考,并能通过提问的方式引导学生加强对知识点的记忆,课堂气氛融洽。



新教师周婷,善于使用教学机智,对突发性提问回应得体,很好地激发了学生的学习兴趣,并顺势进行了课程思政;上课时注重与学生互动,教态良好。学生也能够自主学习,师生间气氛和谐。



新教师周云,能利用案例分析进行教学,针对学生的不足之处能耐心讲解; 同时能使学生自主完成练习、积极地参与到课堂教学中。学生的学习状态非常好, 会主动、及时做笔记。



张璟老师对学生的演讲能进行精当点评,对学生不认真听讲的行为能及时纠正;在讲课很注意互动,练习和课程共同进行,整个课堂气氛很活跃。



朱梦睿老师的课堂上,通过屏幕同传提问互动较多,几个教学视频的使用给 枯燥的理论教学增加了一些轻松氛围,学生的学习状态很好,课堂上会主动及时 做笔记。



蔡紫欣教师对教学内容把控较好,上课时注重与学生互动,能通过多种方式进行提问互动,调动学生们的学习积极性。



新教师胡傲雪授课时语言规范、条理清晰,对知识点把控较好,讲解透彻。



沈佳钰老师教学目标明确,对课堂重点、难点把控较好,教学内容丰富,逻辑清晰,学生听课状态较好,参与度较高。



辛燕老师备课充分,语言运用流畅;课程设计有层次,案例运用较好,知识点讲解细致到位,与学生互动较好。



(二) 听巡课过程中发现的问题

- 1. 个别教室光线太亮, 使得 PPT 内容不易看清;
- 2. 个别教室没有手机袋, 学生和老师的手机只能放在教室的空桌子上;
- 3. 最近天气炎热,上课时学生容易打瞌睡,个别班级学生有迟到现象;
- 4. 极个别新任教师忽略了无手机课堂的上交手机情况;
- 5. 个别理论课程教师的 ppt 文字较多, 板式过于满, 不便于学生寻找词汇重

点;

- 6. 创意中心下午的铃声经常会出现不响的问题(教师稍不留神就错过五分钟的休息);
- 7. 最近因新生军训的情况, 教学楼有时会听到军训学生的声音, 影响老师讲课:
 - 8. 个别学生带平板上课,给老师课堂管理带来了一定难度。

(三)整改情况

根据以上问题,各教研室作出了如下改进:

- 1. 铃声问题及时反馈相关部门,争取尽早解决;
- 2. 调整教室内灯光, 更换 PPT 底版, 要求相关教师对自己的 ppt 展示效果进行优化设计;
 - 3. 向教学秘书反馈情况,尽快挂上手机袋;
- 4. 教师加强课堂管理,用生动地课堂氛围吸引学生,避免开小差或出现瞌睡情况。