

# 关于开展 2024 年校级产教融合品牌专业 专家现场评审工作的通知

## 各学院：

为贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国全省教育大会精神，创新人才培养模式，提高学校专业与课程建设水平，提升人才培养质量，创建特色鲜明的高水平应用型本科示范院校，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，深入推进产教协同育人，现组织开展我校产教融合品牌专业专家评审相关事项通知如下：

一、评审时间：2024 年 9 月 14 日 09:00--11:00

二、评审地点：行政楼二楼会议室

三、评审内容：校级产教融合品牌专业

四、汇报时间：10 分钟

五、答辩时间：5 分钟

六、参会对象：各学院院长、分管产教融合主要负责人、相关专业负责人。

## 七、评审安排

1. 每位申报负责人需打印纸质版申报材料 12 份，A3 中缝装订；

2. 申报负责人提前 10 分钟入场，请把 PPT 提前拷入电脑；

3. 汇报排序由学院抽签后进行。

附件：江西服装学院产教融合型品牌专业认定指标



附件：江西服装学院产教融合型品牌专业认定指标

一级指标	二级指标	指标说明
1.管理体制 机制(10分)	1.1 产教深度融合 机制(4分)	<p>①构建专业建设与产业发展联动机制，专业在产业链、创新链中的定位和突破方向明确，与江西省产业集群式发展的特点和规律匹配度高。</p> <p>②有效整合政府、高校、市场等多元主体的资源、平台、要素，与行业骨干企业建立紧密协同的人才培养生态系统，在组织、政策、经费等方面具有完善的保障支持措施。</p>
	1.2 教育教学管理 (6分)	<p>①合作各方签订合作建设协议，配套出台了一系列产教融合教育制度文件，在专业发展规划、培养方案修制订、课程建设、教材教案建设、教学方式改革等方面具有良好的前期合作基础，合作单位有效融入了人才培养全过程各环节。</p> <p>②充分贯彻以学生为中心的人才培养理念，构建了产教融合专业教学管理体系，形成了健全的专业教学管理及第三方参与的教学质量监控评价制度。</p> <p>③创新教育评价制度，积极引入相关行业认证标准，强化突出以能力和素质评价为导向的笔试、口试、撰写研究报告等过程性评价与终结性评价相结合的考核评价方式。</p>
2.人才培养 与教学改革 (36分)	2.1 人才培养理念 (6分)	<p>①人才培养定位坚持立德树人根本任务，契合学校办学定位，符合区域经济社会和产业发展方向，面向我省支柱产业或战略新兴产业，紧密对接产业链、创新链。</p> <p>②产教融合教育理念和顶层设计科学先进，有助于突破学科思维，推动四新专业建设，产教融合教育改革思路清晰，改革路径明确，教学模式创新，持续健全完善产业需求导向的人才培养模式。</p>
	2.2 教学资源建设 (12分)	<p>①根据产业需求和职业发展能力需求联合开展课程建设，构建与人才培养定位相符的科学合理的产教融合课程体系。</p> <p>②联合开发优质教学资源，及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程教学内容，推进图书、教材、案例、影视、图片、课件以及教具等教学资源的应用。</p> <p>③将产业元素有机融入专业教学，统筹兼顾课程要素和生产要素，根据生产、服务的真实技术和流程构建知识教育体系、技术技能训练体系和实验实训实习环境、平台和基地，创造“做中学”的产教融合实践教学条件和实习实训平台。</p> <p>④推动创新创业教育融入专业培养，结合专业特点进行科学规划与系统设计，学校与合作企业共建创新创业实践教</p>

		育中心或基地，实现创新创业教育目标在素质教育、专业课程、教学评价等方面的有效融合。
	2.3 教学方法创新 (9分)	<p>①创新教学模式与方法，根据学生认知规律和特点，推进课程理论学习与实习实训相融合，大力推动项目式、案例式等任务驱动的教学方法改革；</p> <p>②实施本科毕业设计(论文)双导师制，按照企业规范进行工程化培训和项目训练，实行真题真做，鼓励行业企业将技术革新项目作为大学生毕业设计(论文)的课题来源，培养学生创新精神和实践动手能力。</p> <p>③企业兼职教师承担专业课、实习实训等环节的教学学时占总教学学时的比例应达到30%以上。</p>
	2.4 师资队伍建设 (9分)	<p>①建立了一支相对稳定、数量、能力素质、结构层次合理的双师型专业教师队伍。</p> <p>②改革教师聘任制度和评价考核办法，把行业背景和实践经历作为教师考核和评价的重要内容。</p> <p>③建立校企人力资源共建共享机制，设立若干企业教师专岗和产业教授岗，促进企业经营管理者、技术能手与专业管理者、骨干教师双向交流，不断优化专业师资队伍结构。</p>
3. 软硬件资源投入及支撑条件 (20分)	3.1 高校软硬件资源投入 (10分)	<p>①学校设有专业产教融合专项经费或其他稳定来源的经费支持。</p> <p>②学校具有相对独立的教学场所、实验室、图书资料室等，有独立的开展人才培养及产学研合作的实习实训基地。</p>
	3.2 合作单位软硬件资源投入 (10分)	<p>①合作单位围绕产教融合教学资源开发、师资队伍建设、平台建设、学生创新实践、创新文化氛围营造等方面具有稳定持续的经费或资源投入计划。</p> <p>②合作单位具有行业先进的实验仪器设备、企业项目案例、课程资源、技术标准等软硬件资源，且能够投入教育教学人才培养全过程。</p> <p>③合作单位能够提供与培养规模相匹配的实训基地，按年招生规模计，学生平均实习实训基地面积不少于5平方米。</p>

4.产教融合 人才培养成效（24分）	4.1 人才培养质量 （6分）	<p>①教学质量保障制度完善，运行机制流畅，学生、家长、合作（用人）单位满意度高，毕业生就业率、专业对口率、高薪就业率处于国内同类高校、专业的前列。</p> <p>②毕业生成为行业领军人才、技术骨干和中层管理人员比例高，对产教融合人才培养模式满意率高，优秀毕业生能够积极反馈学校人才培养工作。</p>
	4.2 教育教学成果 （12分）	<p>专业围绕产教融合改革与建设取得系列成果：</p> <p>①国家级、省级教育教学改革成果。</p> <p>②教育部产教融合项目或新工科探索与实践课题等立项及成果。</p> <p>③省级以上教改项目立项及成果（含人才培养基地）。</p> <p>④省级以上一流课程和优秀教材等教学成果。</p> <p>⑤其他有彰显度的成果。</p>
	4.3 创新创业教育 成果（6分）	<p>①建立了契合本专业特点的创新创业教育课程体系，形成了产教融合支持大学生创新创业教育生态。</p> <p>②通过产教融合，有效支持大学生创新创业训练计划项目、“互联网+”大学生创新创业大赛及其他学科竞赛等，在国家、省“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”系列竞赛等各类有影响力的大赛中获奖数量多、层次高，取得了较为突出的创新创业教育成果，学生受益面大。</p>
5.特色项目 （10分）	5.1 主要特色 及示范辐射 （10分）	<p>在产教融合等方面特色鲜明、富有成效，相关工作在国内或省内示范引领作用明显、影响力较强。</p>