

## 我院语言文化教研室组织 开展 2020 年暑期教师技能培训

【人文学院讯 陈冰荷撰稿】2020 年 8 月 25-26 日，我院语言文化教研室在清源二栋 233 会议室组织开展了 2020 年暑期教师技能培训活动。培训特邀江西省社会科学院赵伟博士主讲，语言文化教研室全体教师参加了此次培训。



# 人文学院2020年暑期 教师技能培训

**培训专家： 赵伟 博士 江西省社科院**

培训活动开始，由学院院长马国照讲话。他提出：全体教师要充分利用本次培训的机会，向赵伟博士虚心请教如何开展人文素质教育，尽快制定好人文素质教育课程体系建设的具体方案，为学校的校园文化建设、学生的人文精神培养以及学生人文素质的提高打下基础。



此次培训采取“专家讲授+现场讨论”的方式进行。语言文化教研室主任陈家华首先向赵伟博士介绍了教研室在制定《江西服装学院人文学院人文素质教育实施方案》时的主要思路和开展的具体工作，并提出了在对人文素质教育的研究、必修与选修课程体系的建设、对经典阅读文章的选择和经典阅读推荐书目的选定等方面的困惑，希望赵伟博士能够给予解答指导。

赵伟博士对语言文化教研室关于人文素质教育实施方案的总体思路给予了肯定，对如何理解通识教育与人文素质教育间的关系，如何开展有特色的人文素质教育等问题提出了独到的见解。他指出：人文素质教育要紧紧围绕学校有特色、高水平应用技术型本科高校的办学定位，要多凝练和挖掘特色，尽量整合优势资源，充分体现学校的办学特色与优势。我校开展人文素质教育一定要充分开发和利用传统文化、红色文化和服饰文化资源，打通

人文素质教育与专业课程教育之间的界限。作为教师，应该要有打破自身“舒适区”的勇气，要敢于创新将教学与科研相结合，让人文素质教育工作在学院和学校真正有效地开展，逐渐摸索出一条属于自己的特色之路。

参加培训的各位教师就人文素质教育实施方案中的诸多具体问题与赵伟博士进行了全面深入的交流探讨，大家一致认为，作为语言文化教研室的一员应积极主动转型，多学习、多思考、多交流，要勇于改变观念、开放思维，借助多种渠道，利用各类资源，采取多样化的教学模式培育学生的人文精神，提高学生的人文素质。

通过此次培训，使学院教师更加明确了自身的定位，增强了信心，也为语言文化教研室建设人文素质教育课程体系夯实了基础。

人文学院语言文化教研室

2020年8月30日